

Schulcurriculum Englisch

Stand: 10/2019

in Anlehnung an „English G Access 1, Cornelsen“

<p>Themen</p> <ul style="list-style-type: none">-Wiederholung elementarer Wortfelder der Grundschule(neu: Rechtschreibung!)-The first day at school-Homes and Families-Clubs and Hobbies-Plymouth – a city by the sea	<p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p> <p><u>Wortschatz:</u> sights of Plymouth, days of the week, animals, colours, (ordinal) numbers, school, classroom English, time, months of the year, alphabet, at home, families, food and drink, sports and hobbies, activities, by the sea</p> <p><u>Grammatik:</u> be, simple present, Personalpronomen, Imperativ, there is/are, can/can't, Artikel, Possessivbegleiter, Genitiv-s, Wortstellung (der Häufigkeitsadverbien), present progressive</p> <p><u>Orthographie:</u> Apostroph, Groß-und Kleinschreibung, Pluralbildung</p> <p><u>Aussprache u. Intonation:</u> Alphabet, Einführung einzelner Elemente der Lautschrift</p>
<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hör-/Sehverstehen:</u> Plymstock School Discovery Quiz; my house / your house; Plymstock School Clubs, Plymouth, my home town; A ferry trip to Cawsand</p> <p><u>Lese-/Hörverstehen:</u> songs, dialogues, Unit texts, photo story</p> <p><u>Sprechen:</u>Talking about yourself and a city (Plymouth); first conversations about personal data and daily routine; talking about the time and the other Unit topics, talking about likes and dislikes, making suggestions, asking questions; describing feelings, describing pictures and persons</p> <p><u>Schreiben:</u> my profile, timetable, time and date, letter, little texts about one's own house and other Unit topics, family tree, labelling pictures, making mindmaps, correcting wrong statements, dialogues</p> <p><u>Sprachmittlung:</u>Understanding and extracting information from recipes, brochures, background files</p> <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <p><u>Persönliche Lebensgestaltung:</u> Alltag und Freizeitgestaltung von Kindern: Familie, Freunde, Hobbys</p> <p><u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:</u> Lebenswirklichkeiten von Familien und Kindern am Beispiel von Bath / Plymouth</p>	

<p>Methoden/Materialien/Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> -Einführung in den Aufbau des Buches (Grammtikteil; Vokabel-/Dictionaryteil...) -Learning vocabulary (Einführung)* -Understanding and looking up new words* -Collecting and organizing information (mindmap)* -Taking notes - Preparing and giving a mini-talk* -Listening / reading / writing methods -Mediation <p>*ggf. unter Einsatz digitaler Medien (vgl. MKR NRW in den KLP Gym SI: 2.1, 2.2, 4.1)</p>	<p>Leistungsfeststellung</p> <p>6 Klassenarbeiten, in denen alle Teilkompetenzen (u.a. Sprechen) über das Schuljahr abgeprüft werden.</p> <p>Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage des Stadtgymnasiums)</p> <p>Verbraucherbildung: Bereich D: Leben, Wohnen und Mobilität (Rahmenvorgabe Bereich D)</p>
---	--

in Anlehnung an „English G Access 2, Cornelsen“

<p>Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> - In the holidays -A school day -Out and about -On Dartmoor -Celebrate! 	<p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p> <p><u>Wortschatz:</u> holidays, weather, getting in touch, school, stage and film, the natural world, public buildings, giving directions, shopping, buying food, describing things/people/actions, countryside, celebrations, food, clothes</p> <p><u>Grammatik:</u> simple past, going to-future, comparison of adjectives, possessive pronouns, relative clauses, adverbs of manner, subject and object questions, present perfect, some and any, will-future, past progressive</p> <p><u>Aussprache u. Intonation:</u> Vertiefung einzelner Elemente der Lautschrift</p>
<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hör-/Sehverstehen:</u> A day at the Eden project, Plymkids, A German touristin Plymouth, Letterboxing, The sea show,</p> <p><u>Lese-/Hörverstehen:</u> My USA log book, Disco night, Master Wu and the magic book, A tulip garden, A day to celebrate,</p> <p><u>Sprechen:</u> holidays, trips, phonecall, school, plans, music/movies/theatre, shopping/prices, last holidays, party/celebration,</p> <p><u>Schreiben:</u> notes with a crib sheet, conversation, poem, dialogue, report</p> <p><u>Sprachmittlung:</u> Helping tourists in Dresden, snakes in the Alpes, A „Volksfest“,</p>	

Interkulturelle Kompetenzen

Persönliche Lebensgestaltung: Alltag und Freizeitgestaltung von Kindern: Schule, Konsumverhalten (Shopping)

Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Lebenswirklichkeiten von Familien und Kindern: Feste und Traditionen, Musik, sich zurechtfinden

Methoden/Materialien/Medien

- Collecting and organizing information (crib sheet, study posters*)
- Understanding and looking up new words (vocabulary picture poster*)
- Listening / reading / writing methods (Reading aloud, Scanning a text, Marking up a text)
- Describing pictures
- Taking notes
- Telling a story with pictures and texts*
- Self-learning activities*

*ggf. unter Einsatz digitaler Medien (vgl. **MKR** NRW in den KLP Gym SI: 2.1, 2.2, 4.1)

Leistungsfeststellung

6 Klassenarbeiten, in denen alle Teilkompetenzen (u.a. Sprechen) über das Schuljahr abgeprüft werden.

Sonstige Mitarbeit (siehe Homepage des Stadtgymnasiums)

Verbraucherbildung:

Bereich D: Leben, Wohnen und Mobilität (Rahmenvorgabe Bereich D)