



Jgst.	Ausreichende Leistung	Gute Leistung
5 -- 6	<p>Die Schülerin kann Geschichten aus ihrer Lebenswelt verständlich darstellen und die Geschichten anderer zur Kenntnis nehmen. Die Schülerin kann Meinungen und Urteile produzieren und kommunizieren und Meinungen und Urteile anderer zur Kenntnis nehmen.</p>	<p>Die Schülerin kann Geschichten aus ihrer Lebenswelt auswählen, die als Beispiel zur Reflexion taugen und zum behandelten Thema passen, diese verständlich und anschaulich darstellen und mit den Geschichten anderer vergleichen. Die Schülerin kann Meinungen und Urteile produzieren und kommunizieren. Sie ist sich bewusst, dass Meinungen auf verschiedenen Vorannahmen beruhen und Urteile begründet werden müssen. Sie kann eigene Meinungen und Urteile mit denen anderer in Beziehung setzen.</p>
7--9	<p>Die Schülerin kann Geschichten aus ihrer Lebenswelt verständlich darstellen, die zum behandelten Thema passen und mit den Geschichten anderer in Beziehung setzen. Die Schülerin kann Meinungen und Urteile produzieren und in Ansätzen begründen und die Begründungen anderer zur Kenntnis nehmen.</p>	<p>Die Schülerin kann Geschichten aus ihrer Lebenswelt auswählen, die als Beispiel zur Reflexion taugen und zum behandelten Thema passen, diese verständlich und anschaulich darstellen, Gegenbeispiele suchen, Vergleiche anstellen, die Perspektivität von Erfahrung erkennen und von dort auf eine abstraktere Ebene kommen. Die Schülerin kann Meinungen und Urteile produzieren und kommunizieren. Sie kann aus Meinungen und Urteilen die unterschiedlichen Vorannahmen und Begründungen herausarbeiten. Sie kann (in der Jgst. 9) die Geltungsansprüche verschiedener Meinungen und Urteile unterscheiden.</p>

Beispielhafte Erläuterungen der Notenstufen *ausreichend* und *gut* im Beurteilungsbereich **sonstige Mitarbeit** in den verschiedenen Jahrgangsstufen für das Fach Philosophie am Stadtgymnasium Porz (Sek II)



Jgst.	Ausreichende Leistung	Gute Leistung
EF	<p>Die Schülerin kann philosophische Positionen wiedergeben, indem sie sehr nahe am Wortlaut der Texte bleibt. Sie kann Begriffe, Gedankengänge und Argumentationsschritte mit Anleitung wiedergeben. Sie kann philosophische Probleme in Darstellungen benennen. Sie kann Meinungen und Urteile anderer zur Kenntnis nehmen und mit ihnen vergleichen. Sie weiß, dass Urteile begründet werden müssen, und kennt Begründungsansätze.</p>	<p>Die Schülerin kann philosophische Positionen selbstständig in eigenen Worten wiedergeben und deren Anwendungsmöglichkeiten benennen. Sie kann Begriffe, Gedankengänge und Argumentationsschritte differenziert erschließen, vergleichen, prüfen und zum Teil differenziert bewerten. Sie kann philosophische Probleme selbst formulieren und Lösungsansätze finden. Sie kann zwischen relativen und absoluten sowie subjektiven, objektiven und intersubjektiven Geltungsansprüchen unterscheiden und versteht die Bedeutungen unterschiedlicher Konzepte von Urteilsbildung.</p>
Q1/2	<p>Die Schülerin kann philosophische Texte und Probleme angemessen zusammenfassend wiedergeben. Sie kann Begriffe, Gedankengänge und Argumentationsschritte hinreichend differenziert erschließen, vergleichen, prüfen und teilweise auch bewerten. Sie kann philosophische Probleme erläutern oder selbst formulieren und mit Unterstützung Lösungsansätze entwickeln. Sie kann Meinungen und Urteile mit denen anderer in Beziehung setzen, kann die Unterschiede benennen und die unterschiedlichen Begründungen herausarbeiten.</p>	<p>Die Schülerin kann philosophische Positionen in eigenen Worten wiedergeben, deren Implikationen benennen, sie mit anderen Positionen vergleichen und selbstständig und differenziert bewerten. Sie kann Begriffe, Gedankengänge und Argumentationen und deren Voraussetzungen und Konsequenzen differenziert erschließen, vergleichen, kritisch prüfen und bewerten. Sie kann philosophische Probleme selbst formulieren und methodisch begründete Lösungswege finden. Sie kann die Bedingungen und Geltungsansprüche unterschiedlicher Urteile erkennen, systematisch verorten, kann die Konzepte durchschauen und selbst anwenden.</p>