

Differenzierungskurs Gesellschaftslehre

Verstehen, Erkennen, Analysieren,
ERKUNDEN, Perspektiven wechseln

Was das Fach Gesellschaftslehre leistet:

- * den Aufbau eines Orientierungs-, Kultur- und Weltwissens,
- * die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit und damit einer eigenen Identität,
- * die Wahrnehmung eigener Lebenschancen sowie
- * die mündige und verantwortungsbewusste Teilhabe am gesellschaftlichen Leben sowie an demokratischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozessen.

Differenzierungskurs Gesellschaftslehre

- * **Zielgruppe:** Schüler/innen, die an historischen und politischen Themen interessiert sind
- * **Vorkenntnisse:** Vorkenntnisse, die über den regulären Unterricht in den Fächern Geschichte (und Politik) hinausgehen, sind nicht notwendig
- * **Leistungskontrolle:** Zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr; sonstige Mitarbeit (mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben, Referate usw.)
- * **Ausblick:** gute Vorbereitung auf mögliche Kurswahl Geschichte oder Sozialwissenschaften in der Oberstufe; erstes „Herantasten“ an das selbstständige wissenschaftliche Arbeiten (Facharbeit Q1)

Differenzierungskurs Gesellschaftslehre (1. Jahr)

1. Modul: Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten (bis 28. Februar 2019)

2. Modul: (ab März 2019): „Schüler/innen gegen Diskriminierung“

* Was ist Diskriminierung?

* Welche Formen von Diskriminierung gibt es?

* Anders sein - Außenseiter in der Geschichte und heute

* Vorarbeiten für den Tag gegen Diskriminierung im Schuljahr 2018/2019

Differenzierungskurs Gesellschaftslehre (2. Jahr)

3. Modul: „Was ich schon immer wissen wollte“ - Schüler wählen ...

- * China im Zeitalter des Imperialismus
- * Entwicklungen im 19. und 20. Jahrhundert in Lateinamerika
- * Sozialgeschichte des Alltags (Freizeit, Arbeit, Wohnen)
- * Weggehen - Ankommen: Migration in der Geschichte
- * ...

4. Modul: Unterwegs auf Spurensuche - Erinnerungskultur in unserem Alltag

- * Was hat Erinnern mit Geschichte zu tun?
- * Welche Formen des Erinnerns gibt es in meiner Lebenswirklichkeit?
- * Die Brücke zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft:
Exemplarische Auseinandersetzung mit *erinnerter Vergangenheit*
- * Vorarbeiten für den Tag gegen Diskriminierung im Schuljahr 2018/2019