



# Differenzierungskurs Gesellschaftslehre

Verstehen, Erkennen, Analysieren,  
Erkunden, Perspektiven wechseln



# Was das Fach Gesellschaftslehre leistet:

- - Aufbau eines **Orientierungs-, Kultur- und Weltwissens**
- - Die **Entwicklung der eigenen Persönlichkeit** und der eigenen Identität
- - Die **Wahrnehmung der eigenen Lebenschancen**
- - Die **mündige und verantwortungsbewusste Teilhabe** am gesellschaftlichen Leben.

*Quelle: Kernlehrplan für die Sek I Gym/Ge in NRW (2007)*

# Differenzierungskurs Gesellschaftslehre

- **Zielgruppe:** Schüler/innen, die an historischen und politischen Themen interessiert sind.
- **Vorkenntnisse,** die über den regulären Unterricht in den Fächern Geschichte (und Politik) hinausgehen, sind nicht notwendig.
- **Leistungskontrolle:** Zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr; sonstige Mitarbeit (mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben, Referate...)
- **Ausblick:** gute Vorbereitung auf eine mögliche Kurswahl Geschichte oder Sozialwissenschaften in der Oberstufe; erstes „Herantasten“ an das selbständige wissenschaftliche Arbeiten (Facharbeiten Q1)

# Gesellschaftslehre (1. Jahr)

- 1. Modul: „**Schüler/innen gegen Diskriminierung**“
  - Was ist Diskriminierung und in welchen Formen begegnete und begegnet sie uns?
  - Anders sein – Außenseiter in der Geschichte und heute
  - Vorarbeit für den Tag gegen Diskriminierung im Schuljahr 2020/21
- 2. Modul: **Unterwegs auf Spurensuche – Geschichte in unserem Alltag**
  - „Erinnerte Vergangenheit“: Warum erinnern wir an geschichtliche Ereignisse? In welcher Form geschieht dies? Kann Geschichte auch missbraucht werden?
  - Historienfilme: Lebendige Geschichtserzählungen oder reine Unterhaltung?

# Gesellschaftslehre (2. Jahr)

- 3. Modul: **Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten** (bis Februar 2022)
- 4. Modul: **„Was ich schon immer wissen wollte“** – Schüler wählen...
  - China: Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft
  - Globalgeschichte: Imperien im 16.-21. Jahrhundert
  - Sozialgeschichte des Alltags (Freizeit, Arbeiten, Wohnen, Familie)
- **Hinweis:** Es wird in einzelnen Modulen ggf. an Themen aus dem englischsprachigen Kulturraum gearbeitet und englischsprachiges Material verwendet. Durchschnittliche Englischkenntnisse reichen aus, aber ein Interesse an der englischen Sprache sollte vorhanden sein.