

SPANISCH



- **Schlüssel zu einer farbigen Welt**
- **Sprache der Gegenwart und der Zukunft**

Spanisch – Schlüssel

- zu einer großen Anzahl von *hispanohablantes*
- zur Arbeitswelt und zum Studium
- zu einem großartigen Kulturerbe
- zur Musik
- zum Genuss



In der Welt ist Spanisch

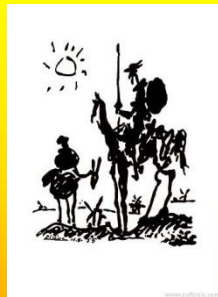
- die am vierthäufigsten gesprochene Sprache nach Mandarin-Chinesisch, Hindi und Englisch
- Muttersprache für gegenwärtig ca. 320.000.000 Menschen in über 20 Ländern
- Amtssprache in 19 Ländern Lateinamerikas
- Muttersprache für 37 Mio Menschen in den USA und für über 3 Mio Menschen auf den Philippinen
- eine der offiziellen UNO- und EU-Sprachen
- nach Englisch ist Spanisch die am zweitmeisten erlernte Sprache

Arbeitswelt und Studium

- Spanisch ist von großem Nutzen für die Beziehungen mit Spanien sowie mit den Ländern Mittel- und Südamerikas
- ein erheblicher Teil des Handels in den USA wird auf Spanisch abgewickelt
- vor allem in den Bereichen Handel, Tourismus, Übersetzung und Informationstechnologie gewinnt Spanisch immer mehr an Bedeutung
- Spanische Universitäten sind das Lieblingsziel von Erasmusstudenten
- Sommeruniversitäten in Spanien (z.B. Santander) sind Treffpunkt für Forscher aus der ganzen Welt

Großartiges Kulturerbe

- historische Autoren wie Cervantes, García Lorca, und Neruda
- zeitgenössische Autoren wie García Márquez, Allende, Vargas Llosa, Zafón
- Künstler wie Velázquez, Goya, Picasso, Frida Kahlo
- Regisseure wie Buñuel, Saura, Almodóvar
- Architekten und Bildhauer wie Gaudí, Moneo, Chillida



Musik

- große Opernsänger wie Plácido Domingo oder José Carreras
- Gitarrenklänge von Paco de Lucía oder Andrés Segovia
- Flamenco, argentinischer Tango, karibische Salsa
- Popmusik: Gloria Estefan, Shakira, Manu Chao, Juanes

Genuss

- Spanien ist das bevorzugte Reiseland des deutschen Tourismus
- Tortilla, Paella, Tapas, Enchiladas, Guacamole, Gazpacho
- Weine aus Rioja, Jerez und Navarra





Spanisch am Stadtgymnasium Köln-Porz

- ¿Cuándo y cuánto tiempo?
- ¿Qué?
- ¿Cómo?

¿Cuándo y cuánto tiempo?

- Klasse 8 + 9, 3-stündig
(Differenzierungsbereich)
- Fortsetzung in der Oberstufe ab der
Einführungsphase (4-stündig)
- In der Qualifikationsphase als Grund-
(4-stündig) oder Leistungskurs (5-stündig)
möglich

¿Qué?

- Aussprache
- Rechtschreibung
- Wortschatz
- Grammatik
- Interkulturelle Handlungsfähigkeit

¿Cómo?

a) Mittelstufe:

- Neuauflage des Lehrbuchs *Encuentros* mit cuaderno und gramática
- Zusatztexte (Sachtexte, Comics, Lieder, Lektüre)
- Medien (CD, Film, Internet, Bildmaterial)

b) Oberstufe:

- authentische Materialien zu den für das Zentralabitur vorgegebenen Themen, u.a:
 - Kulturelle, sprachliche und politische Varietäten in Spanien
 - Filmanalyse
 - Migrationsbewegungen
 - Kultureller Reichtum Lateinamerikas
 - Die Militärdiktatur in Chile
 - lateinamerikanische und spanische Kurzgeschichten