

Spanisch am Stadtgymnasium Köln Porz

Wahlpflichtbereich II

Vorab... In der Welt ist Spanisch

- die am vierthäufigsten gesprochene Sprache nach Mandarin-Chinesisch, Hindi und Englisch
 - die Muttersprache von über 400 Millionen Menschen und Amtssprache in 21 Ländern auf drei Kontinenten (Amerika, Europa und Afrika). Darüber hinaus sprechen über 60 Millionen Personen in den USA Spanisch.
 - eine der offiziellen UNO- und EU-Sprachen
 - nach Englisch die am zweitmeisten erlernte Sprache
 - Wichtig für wirtschaftliche Beziehungen
- Deutschland- Spanien: Deutschland ist der zweitgrößte Handelspartner Spaniens nach Frankreich und in Spanien sind rund 1.100 dt. Firmen mit Tochtergesellschaften präsent.

Jeder 10.
Erdbewohner
spricht Spanisch



Ab wann kann ich
am SGP Spanisch
lernen? (G8)

- **Spanisch ab Klasse 8 (3. Fremdsprache)**
- **Spanisch ab der EF (neueinsetzend)**

Spanisch ab Klasse 8

- **Klasse 8 + 9, (3-stündig)**
- **Fortsetzung in der Oberstufe ab der EF (3-stündig)**
- **In der Q1 und Q2 als Grundkurs (3-stündig) oder Leistungskurs (5-stündig)**

Spanisch ab der
EF

- EF als Grundkurs (4-stündig)
- Q1 + Q2 als Grundkurs (4-stündig)

Achtung:

**Keine Wahl als Leistungskurs
möglich!!!**

Ziele und Aufgaben

- kompetenzorientierte Spracherwerbsphase
- Alltagsorientierte Themen (z.B. Familie, Haustiere, Hobbies, Sport, Tagesablauf, Kleidung etc.) sind alltagsgerecht und motivieren die Schüler*innen die Zielsprache von Beginn an zu verwenden.
- Aufgabe und Ziel des Spanischunterrichts in 8 und 9 ist es, die Fähigkeit und Bereitschaft der Schülerinnen und Schüler zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation in spanischer Sprache zu entwickeln
- Am Ende der Jahrgangsstufe 9 erreicht man das Referenzniveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen mit Anteilen von B1 in den rezeptiven Bereichen.

Inhalte und Themen

- **Altersgemäße Themen**
- **Systematischer, transparenter Aufbau**
- **Spannende, durch einen roten Faden verbundene Texte mit sympathischen Identifikationsfiguren**
- **Umfassendes Übungsangebot zu allen sprachlichen Fertigkeiten**
- **Effizientes Methodenlernen**
- **Förderung der kommunikativen Kompetenz**
- **Vielfältige authentische Materialien (Dialoge, Bildergeschichten, Schilder, Lieder, Stadtpläne, Landkarten, Auszüge aus Erzählungen, etc.)**
- **Viel Platz für selbständiges Lernen**
- **Lerntechniken zum Nachschlagen und wiederholen**
- **Zusatzmaterial wie Arbeitsheft, grammatisches Beiheft, Übungssoftware, Vokabellernheft, Audio- bzw. Multimedia-CD**

Leistungs- überprüfungen

- **Klasse 8:**
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr; im zweiten Halbjahr wird eine Arbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt.
- Bereitschaft zum dialogischen Sprechen, ggf. zur szenischen Darstellung
- Aktive mündliche Beteiligung
- Vokabeltests
- **Klasse 9:**
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- regelmäßige mündliche Beteiligung
- Vokabeltests

Voraussetzungen und Erwartungen

- **Angesprochen sind die Schülerinnen und Schüler, die**
- gerne sprechen und kommunizieren.
- sprachbegabt sind.
- Bereitschaft zeigen, in eine andere Kultur einzutauchen.
- sich bei Bewerbungen durch ihre Fremdsprachenkenntnisse von anderen Mitbewerbern abheben möchten.
- motiviert sind häufiger in Gruppen zu arbeiten.
- die spanische und lateinamerikanische Kultur schätzen.

Noch Fragen?

- Für Rückfragen stehe ich Ihnen selbstverständlich zur Verfügung:

Natividad Basar, StR[‘]

Basar.n@stadtgymnasium.net