

Leistungskonzept So-Mi-Noten in Informatik (Sek. II)

- Großer Anteil ist die Arbeit am Rechner, Programmierübungen (EF, Q1 weniger, Q2 recht wenig programmieren)
- Mündliche Mitarbeit im Unterricht (Unterrichtsgespräche, Q2 mehr, Q1 weniger, EF sehr wenig, da hier viel programmiert wird)
- Präsentation von Zwischen- und Arbeitsergebnisse vor der Lerngruppe
- Kontinuierliches Arbeiten an (Programmier-)Projekten im Unterricht
- Tests (sollten mindestens einmal pro Halbjahr geschrieben werden)
- Optional: Referate

Grundsätze der Leistungsrückmeldung und Beratung:

Den Schülerinnen und Schülern werden jeweils zum Quartalsende die erreichten Leistungen im Bereich der „sonstigen Mitarbeit“ mitgeteilt und erläutert. Im Falle von Defiziten werden Empfehlungen zu deren Beseitigung gegeben.

Das Arbeiten am Computer ist ein zentraler Bestandteil des Informatikunterrichts. Dieser Arbeitsprozess und eventuelle Zwischenergebnisse müssen nachvollziehbar und kontrollierbar sein und bilden einen großen Teil der mündlichen Leistungen.

<u>Leistungsaspekt</u>	<u>Anforderungen für die Note</u>	
	<u>gut (glatt)</u>	<u>ausreichend (glatt)</u>
	Die Schülerin, der Schüler	
Qualität der Arbeit am Rechner	arbeitet am Computer aktiv mit und nimmt dabei eine tragende Rolle ein.	arbeitet am Computer zwar mit, nimmt meist nur eine passive Rolle ein.
	zeigt regelmäßig Fachwissen und / oder Programmierkenntnisse.	arbeitet gelegentlich freiwillig mit und kann richtig und unterrichtsbezogen wiederholen.
	ist weitgehend in der Lage, Problemstellungen eigenständig zu erarbeiten.	hat Lücken im Stoff, die durch Nachfragen schließbar sind.
Qualität der Unterrichtsbeiträge	nennt richtige Lösungen und begründet sie nachvollziehbar im Zusammenhang der Aufgabenstellung.	nennt teilweise richtige Lösungen zu Problemstellungen einfachen Niveaus.
	geht selbständig auf andere Lösungen ein, findet Argumente und Begründungen für ihre / seine eigene Beiträge.	kann bekannte Inhalte wiederholen.
	kann schlüssig und sachbezogen argumentieren.	kann ansatzweise sachbezogen argumentieren.
Kontinuität	beteiligt sich regelmäßig am Unterrichtsgespräch.	nimmt eher selten am Unterrichtsgespräch teil.
Vorbereitung	ist gut auf die Stunde vorbereitet.	ist unvollständig auf die Stunde vorbereitet.