

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 5

Kompetenzbereiche	Kompetenzen				
<i>Natürliche Zahlen</i>	Ich kann Umfragen auszählen und in Tabellen sowie Diagrammen darstellen.	Ich kann große Zahlen Lesen und Aufschreiben.	Ich kann natürliche Zahlen addieren und subtrahieren.	Ich kann natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren.	Ich kenne die Rundungsregeln und kann diese anwenden.
<i>Natürliche Zahlen</i>	Ich kann „Kästchenaufgaben“ zu den Grundrechenarten lösen.	Ich kann mit Gewichts-, Längen- und Zeiteinheiten messen und schätzen.	Ich kann Längen und Gewichte von der Kommaschreibweise in die Schreibweise ohne Komma umwandeln und umgekehrt.	Ich kann Größen in verschiedenen Darstellungen addieren und subtrahieren.	
<i>Symmetrie</i>	Ich kann den Begriff achsensymmetrisch erklären.	Ich kann eine Figur an einer Symmetrieachse spiegeln.	Ich kann Symmetrieachsen in Figuren einzeichnen.	Ich kann die Begriffe orthogonal und parallel an einer Zeichnung erklären.	Ich kenne wichtige mathematische Figuren und ihre Eigenschaften.
<i>Symmetrie</i>	Ich kann Figuren konstruieren.	Ich kann ein Koordinatensystem zeichnen und vorgegebene Punkte eintragen sowie ablesen.	Ich kann Figuren in ein Koordinatensystem übertragen.	Ich kann die Begriffe Punktsymmetrie und Symmetriezentrum erklären.	Ich kann punktsymmetrische Figuren erkennen und zeichnen.
<i>Rechnen</i>	Ich kann beim Lösen von Aufgaben die Regeln „Klammer zuerst“ und „Punkt vor Strich“ anwenden.	Ich kann mehrere Zahlen und Größen schriftlich addieren	Ich kann mehrere Zahlen und Größen schriftlich subtrahieren.	Ich kann zwei Zahlen schriftlich multiplizieren.	Ich kann zwei Zahlen schriftlich dividieren.
<i>Rechnen</i>	Ich kann beim schriftlichen Rechnen sauber untereinander schreiben.	Ich kann beim schriftlichen Rechnen den Übertrag sauber kennzeichnen.	Ich kann Bruchteile von Größen angeben und berechnen.	Ich kann Textaufgaben in schriftliche Rechnungen umwandeln.	Ich kann bei Textaufgaben zu Lösungen eine Antwort formulieren.
<i>Flächen</i>	Ich kann Flächeninhalte von Figuren schätzen und vergleichen.	Ich kenne die Flächeneinheiten.	Ich kann von der größeren in kleinere Flächeneinheiten umwandeln und umgekehrt.	Ich kann Flächen der Größe nach ordnen.	Ich kann den Flächeninhalt eines Rechtecks berechnen
<i>Flächen</i>	Ich kann Textaufgaben mit Bezug zu Flächeninhalten lösen.	Ich kann Flächeninhalte von Parallelogrammen berechnen.	Ich kann den Umfang von Flächen berechnen.	Ich kann Flächeninhalte von Dreiecken berechnen.	Ich kann Flächeninhalte veranschaulichen.
<i>Körper</i>	Ich kann geometrische Grundkörper benennen.	Ich kann das Netz eines Körpers zeichnen.	Ich kann die Begriffe Seite , Ecke und Kante erläutern..	Ich kann die Seitenflächen eines Quaders bestimmen.	Ich kann die Oberfläche eines Quaders berechnen.
<i>Körper</i>	Ich kann Schrägbilder von Körpern aus zusammengesetzten Quadern zeichnen	Ich kann Rauminhalte von Körpern messen.	Ich kann Volumeneinheiten umrechnen.	Ich kann Rauminhalte von Quadern berechnen.	Ich kann Textaufgaben zu Rauminhalten lösen.

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 5

<i>Ganze Zahlen</i> *	Ich kann den Bereich der natürlichen Zahlen und der ganzen Zahlen an der Zahlengerade darstellen.	Ich kann ganze Zahlen an der Zahlengerade ablesen.	Ich kann in ein Koordinatensystem Punkte eintragen, deren Koordinaten aus ganzen Zahlen bestehen.	Ich kann die ganzen Zahlen ordnen.	Ich kann Abnahme und Zunahme an Beispielen erläutern.
<i>Ganze Zahlen</i> *	Ich kann eine positive Zahl addieren und subtrahieren.	Ich kann eine negative Zahl addieren und subtrahieren.	Ich kann ganze Zahlen multiplizieren.	Ich kann ganze Zahlen dividieren.	Ich kann Aufgaben lösen, bei denen alle Rechenarten miteinander verbunden sind.

* Der Bereich *Ganze Zahlen* ist als Maximalkompetenzstandard anzusehen. In der Regel wird dieser Kompetenzbereich erst in der Jahrgangsstufe 6 erworben.