

**Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben (Kurzform)**

| <b>Qualifikationsphase (Q1) – LEISTUNGSKURS</b>  |  |
|--|--|
| <p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u><br/> <b>Thema: Warum ist die Wirtschaft in Bewegung? Konjunkturzyklus und die Grundlagen staatlichen Handelns</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 4 Wirtschaftspolitik, IF 6 Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktur- und Wachstumsschwankungen</li> <li>• Legitimation staatlichen Handelns im Bereich der Wirtschaftspolitik</li> <li>• Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland</li> </ul> | <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u><br/> <b>Thema: Der Staat als Akteur auf verschiedenen Feldern – wirtschaftspolitische Handlungsmöglichkeiten im Blick</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 4 Wirtschaftspolitik</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik</li> <li>• Wirtschaftspolitische Konzeptionen</li> </ul>   |
| <p><b>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 2 (Schwerpunkte):</b><br/> Kapitel 1.1, Kapitel 1.2</p>   | <p><b>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 2 (Schwerpunkte):</b><br/> Kapitel 1.3, Kapitel 1.4</p>   |
| <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u><br/> <b>Thema: Grenzen des Wachstums? Das Spannungsfeld Ökonomie und Ökologie</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 4 Wirtschaftspolitik</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung</li> </ul>  | <p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u><br/> <b>Thema: Die Utopie der vollständigen Gleichheit – Gründe sozialer Ungleichheit</b></p> <p><b>Kompetenzen:</b> siehe Konkretisierung der UV</p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 6 Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung, IF 4 Wirtschaftspolitik</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit</li> </ul> |
| <p><b>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 2 (Schwerpunkte):</b><br/> Kapitel 1.5</p>  | <p><b>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 2 (Schwerpunkte):</b><br/> Kapitel 3.1</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p><b>Thema: Klasse, Schicht, Milieu – Modelle der Gesellschaftswelt</b></p> <p><b>Kompetenzen:</b> siehe Konkretisierung der UV</p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 6 Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung, IF 3 Individuum und Gesellschaft</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit</li> </ul>   | <p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p><b>Thema: Alles bleibt anders? Wandel gesellschaftlicher Strukturen</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 6 Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung, IF 3 Individuum und Gesellschaft</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialstaatliches Handeln</li> <li>• Sozialer Wandel</li> </ul>   |
| <p><b>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 2 (Schwerpunkte):</b><br/>Kapitel 3.2</p>   | <p><b>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 2 (Schwerpunkte):</b><br/>Kapitel 3.3, Kapitel 3.4</p>   |
| <p><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u></p> <p><b>Thema: Europa betrifft uns alle? Berührungspunkte europäischer Institutionen mit den Individuen in Deutschland und die historische Entwicklung der EU</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 5 Europäische Union</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen</li> <li>• Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union</li> </ul> | <p><u>Unterrichtsvorhaben VIII:</u></p> <p><b>Thema: Vorteile durch Gemeinschaft? Der europäische Binnenmarkt und die EWWU</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 5 Europäische Union, IF 4 Wirtschaftspolitik</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europäischer Binnenmarkt</li> <li>• Europäische Wirtschafts- und Währungsunion sowie europäische Geldpolitik</li> <li>• Europäische Währung und europäische Integration</li> </ul> |
| <p><b>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 2 (Schwerpunkte):</b><br/>Kapitel 2.1, Kapitel 2.2</p>  | <p><b>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 2 (Schwerpunkte):</b><br/>Kapitel 2.3, Kapitel 2.4, Kapitel 2.5</p>  |
| <p><b>Summe Qualifikationsphase (Q1) – LEISTUNGSKURS: 150 Stunden</b></p>  |   |

| <b>Qualifikationsphase (Q2) – LEISTUNGSKURS</b>  |  |
|--|--|
| <p><u>Unterrichtsvorhaben IX:</u><br/> <b>Thema: Europa am Scheideweg? Krisen, Lösungsmöglichkeiten und Zukunftsperspektiven</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 5 Europäische Union, IF 7 Globale Strukturen und Prozesse</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europäische Integrationsmodelle</li> <li>• Strategien und Maßnahmen europäischer Krisen- und Konfliktbewältigung</li> </ul>  | <p><u>Unterrichtsvorhaben X:</u><br/> <b>Thema: Wie lassen Menschenrechte und Frieden im internationalen System verwirklichen? Die UN im Kontext internationaler Friedens- und Sicherheitspolitik</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 7 Globale Strukturen und Prozesse, IF 5 Europäische Union, IF 2 Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik</li> <li>• Beitrag der UN zur Konfliktbewältigung und Friedenssicherung</li> <li>• Internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie</li> </ul> |
| <p><b>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 2 (Schwerpunkte):</b><br/>           Kapitel 2.6, Kapitel 2.7</p>   | <p><b>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 2 (Schwerpunkte):</b><br/>           Kapitel 4.4, Kapitel 4.5</p>   |
| <p><u>Unterrichtsvorhaben XI:</u><br/> <b>Thema: Menschenrechte und Sicherung der Demokratie – warum uns die Lage von Menschen in anderen Ländern betrifft</b></p> <p><b>Kompetenzen:</b> siehe Konkretisierung der UV</p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 7 Globale Strukturen und Prozesse, IF 2 Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie</li> </ul> | <p><u>Unterrichtsvorhaben XII:</u><br/> <b>Thema: Wächst die Welt zusammen? Globalisierung und Global Governance</b></p> <p><b>Kompetenzen:</b> siehe Konkretisierung der UV</p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 7 Globale Strukturen und Prozesse</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Global Governance</li> <li>• Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung</li> <li>• Globalisierungskritik</li> </ul>   |
| <p><b>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 2 (Schwerpunkte):</b><br/>           Kapitel 4.6</p>  | <p><b>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 2 (Schwerpunkte):</b><br/>           Kapitel 4.7</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><u>Unterrichtsvorhaben XIII:</u><br/> <b>Thema: Wirtschaft weltweit – Theorien und Probleme der internationalen Wirtschaftsbeziehungen</b></p> <p><b>Kompetenzen:</b> siehe Konkretisierung der UV</p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 7 Globale Strukturen und Prozesse, IF 4 Wirtschaftspolitik</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationale Wirtschaftsbeziehungen</li> <li>• Wirtschaftsstandort Deutschland</li> <li>• Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung</li> </ul> | <p><i>Integrative Wiederholung mit Methoden des intelligenten Übens (Netzwerk-<br/> methode, Wimmelkarten etc.)</i></p> |
| <p><b>Materialbasis in Blickpunkt Sozialwissenschaften Bd. 2 (Schwerpunkte):</b><br/> Kapitel 4.1, Kapitel 4.2, Kapitel 4.3</p>  |   |
| <p><b>Summe Qualifikationsphase (Q2) – LEISTUNGSKURS: 100 Stunden</b></p>  |   |