

## XI. Qualitätssicherung und Evaluation

### 1. Evaluation des schulinternen Curriculums

**Zielsetzung:** Das schulinterne Curriculum stellt keine starre Größe dar, sondern ist als „lebendes Dokument“ zu betrachten. Dementsprechend sind die Inhalte stetig zu überprüfen, um ggf. Modifikationen vornehmen zu können. Die Fachkonferenz (als professionelle Lerngemeinschaft) trägt durch diesen Prozess zur Qualitätsentwicklung und damit zur Qualitätssicherung des Faches bei.

**Vorgehen:** Am Ende des Schuljahres evaluiert die Fachkonferenz Sozialwissenschaften – insbesondere die in den jeweiligen Jahrgangsstufen unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen – in Teamarbeit die Arbeit mit dem schulinternen Curriculum und deckt mit Hilfe eines Evaluationsbogens Probleme sowie Missstände auf und entwickelt Verbesserungsvorschläge, die auf der Fachkonferenz des sich anschließenden Schuljahres besprochen und eingearbeitet werden können.

### 2. Evaluation der sonstigen Gegebenheiten des Fachs

**Zielsetzung:** Die Fachkonferenz Sozialwissenschaften des SGP will auf diesem Wege zu einer Entwicklung des Faches an der Schule, zur Erhaltung des Interesses der Schülerinnen und Schüler hinsichtlich der Wahl eines Leistungskurses Sozialwissenschaften, zur Sicherung der personellen und materiellen Ausstattung der Fachkonferenz und zur Förderung des Arbeitsklimas innerhalb der Fachkonferenz beitragen.

**Vorgehen:** Am Schuljahresende soll durch die Fachkonferenzvorsitzenden die materielle sowie personelle Ausstattung der Fachkonferenz überprüft werden und gegebenenfalls Rücksprache mit der Schulleitung getroffen werden. Dies richtet sich insbesondere auf den eventuell notwendigen fachfremden Unterricht in der Sekundarstufe I.

Daneben sollen alle Kolleginnen und Kollegen, die das Fach Politik in der Sekundarstufe I fachfremd unterrichten einen Evaluationsbogen erhalten, der die behandelten Unterrichtsgegenstände, aufgetretenen Probleme, die eingesetzten Fachmethoden sowie die Dokumentation des Einsatzes der durch die Fachkonferenz beschlossenen Materialien und Instrumente der Leistungsüberprüfung und Leistungsrückmeldung beinhaltet. Also Vorlage dazu dient das nachfolgende Raster 2.

Daneben soll eine Evaluation der Arbeit des vergangenen Schuljahres innerhalb der Fachkonferenz erfolgen.